

**安徽工程技术学校  
中等职业教育质量年度报告**

**安徽工程技术学校**

## 内容真实性责任声明

学校对安徽工程技术学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王绍卫

2024年1月9日

# 目 录

1、基本情况	1
1.1 学校情况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	2
1.4 师资情况	3
2、人才培养	4
2.1 党建引领	4
2.2 立德树人	6
2.3 三全育人	6
(案例一)	7
2.4 在校体验	12
2.5 职业发展(创新创业、大赛)	14
2.6 就业质量	19
3、教学改革	20
3.1 专业建设	20
3.2 课程建设	21
3.3 课堂教学(职普融通、对口高考)	22
3.4 产教融合	24
(案例二)	25

<b>4、服务贡献</b>	29
4.1 服务行业企业	29
4.2 服务地方发展	30
4.3 服务地方社区	31
<b>5、发展保障</b>	32
5.1 政策落实	32
5.2 学校治理	33
5.3 经费投入	33
5.4 服务保障	34
5.5 人文关怀	36
<b>6、面临挑战</b>	38
6.1 现有挑战	38
6.2 应对措施	39
<b>附表</b>	41

# 安徽工程技术学校

## 中等职业教育质量年度报告

### 1. 基本情况

#### 1.1 学校基本情况

安徽工程技术学校是安徽省教育厅直属的有 40 多年办学历史的国家级重点普通中专学校。学校前身系创建于 1978 年的淮北煤炭基本建设技工学校，隶属于原煤炭工业部，是行业举办的一所中等技工学校。经过多年建设，1995 年，学校创建成为省部级重点技工学校，1998 年，创建为国家级重点技工学校，更名为淮北工贸学校，开办中专学历教育。2003 年，学校归属安徽省教育厅直管。2005 年，学校更名为安徽工程技术学校，同年，学校创建成国家级重点中等职业学校。2021 年通过安徽省普通中等专业学校办学水平评估 B 类学校验收。



## 1.2 专业情况

安徽工程技术学校坚持“服务地方、协调发展、优化结构、强化特色”的专业建设思想，科学设置专业，大力加强特色专业、示范专业建设，围绕区域煤炭建设、云计算、大数据及电子商务等产业转型升级，不断强化学校专业建设发展与宿州市产业分布形态有机融合和同频共振，深挖专业内涵，深化校企合作，形成了以加工制造、信息技术、建筑施工、轨道交通、经济商科五大专业群为主的专业布局。开办专业有机电技术应用、智能设备运行与维护、建筑工程施工、建筑工程造价、计算机应用、计算机平面设计、汽车运用与维修、电子商务、会计事务等十二个专业。其中机电技术应用、建筑工程施工、计算机应用专业是省级重点建设专业和示范专业，建筑工程施工、建筑工程造价专业是学校特色专业。

## 1.3 学生情况

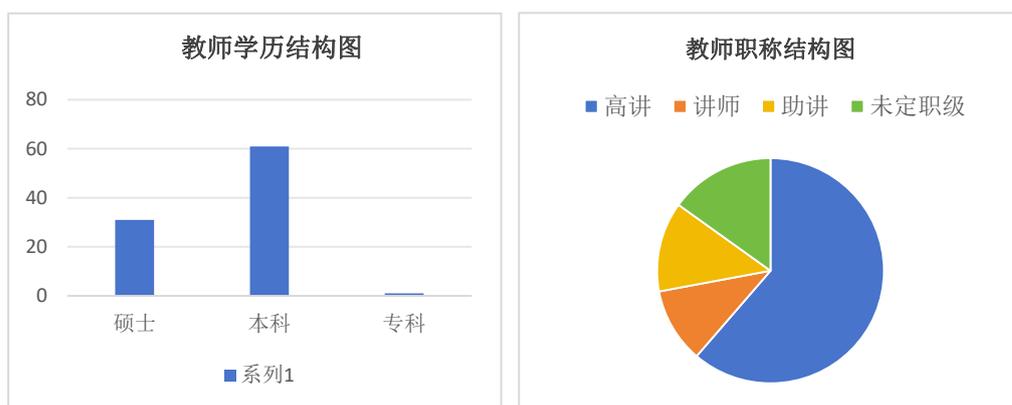
2023年秋季，学校招生568人，中专现有学生1286人，其中三年普通中专生885人、五年高职生（3+2）401人。各专业学生数如下表所示：

专业名称	中职在校生人数
建筑工程造价	106
会计事务	71
建筑工程施工	69
电子商务	66
机电技术应用	304
汽车运用与维修	149
智能设备运行与维护	12
计算机应用	153

计算机平面设计	350
数控技术应用	4
工程测量技术	2
总 计	1286

## 1.4 师资情况

学校现有教职工 107 人，其中专任教师 93 人，专业课和实训指导教师占专任教师的 67.7%。高级专业技术职称教师 57 人，占专任教师的 61%；硕士学位教师 31 人，同比增长 55%；双师型教师 55 人，占比 59%；61 人已取得高校教师资格证。



学校始终将建设一支高素质师资队伍作为全面提高教育教学质量的根本保证，坚定不移的实施“人才强校”战略。现有省级“教坛新星”两人，市级“教坛新星”一人，建成省级名师工作坊一个。2022-2023 学年，学校通过公开招聘，招录 8 位新教师，其中 7 位为硕士研究生，1 位为西藏籍藏族教师。在职教师中，5 人在读研究生，1 位老师已于 2023 年 6 月取得硕士研究生学位。全体教师人均完成继续教育 110 学时以上，共 20 余人次参加省级或国家级骨干教师培训。通过新教师引进，聘请校外专家及继续教育培养，学校的师资结构更趋合理，新专业师资得到有

效补充。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

学校党委深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，坚定扛起为党育人、为国育才重任，充分发挥党建引领作用，落实立德树人根本任务、高质量推动“时代新人铸魂工程”，持续推进“三全育人”综合改革，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

党建凝心，基层党组织建设成效显著。学校党委着重加强基



层党组织标准化、规范化建设，将凝心聚神作为党支部工作和战斗力的根本，认真落实“三会一课”制度，扎实开展主题党日活动，开展党建工作推进会及党支部书记述职评议，强化党员学习教育管理，严格党员发展程序，不断夯实组织基础。

党建聚力，发挥党组织战斗堡垒作用。学校班子成员每人率

头负责一个调研课题，制定 11 项整改措施。党委确定 3 个发展问题和 3 个民生工程项目，2 项校级整治整改问题，学校 7 个党支部也结合实际，各选定 1 个调研课题，确定 15 项整改问题。有力推动了学校高质量发展。

党建铸魂，加强教育培养。组织在职党员、思政课教师、班主任赴兰考县接受革命传统教育。组织党委委员、支部书记等人员到淮北双堆集烈士陵园、双堆集淮海战役纪念馆开展参观见学活动。



组织在职党员到光彩社区报到，积极开展主题联学和结对共建，



在社区开展“我为群众办实事，志愿服务学雷锋”“志愿青春 靓在社区”“防治结核、志愿有我”结核传染病防控宣传等系列志愿服务活动。

开展“学习贯彻二十大 砥砺奋进新征程”主题阅读朗诵比赛，学习党的二十大精神手抄报比赛，党史知识竞赛。

做好学校宣传思想文化工作，着力培育和践行社会主义核心价值观。2023 年，学校网站发表新闻 512 篇，《安徽教育网》报道学校新闻 89 篇，分别比 2022 年全年增加 45%、16%。学校持续以“党建+业务”融合发展模式，全力构建“三全育人”工作新格局，在学科建设、人才培养、教学科研、服务社会等方面积极发

挥先锋模范带头作用。

## **2.2 立德树人**

2023年，学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”综合改革，加强对青年学生的思想政治教育和道德建设，是落实立德树人根本任务的首要工作，也是教育工作的中心。在校党委的指导下，学校以思想政治教育为中心，强化党团组织引领，依托班主任和各级团学组织，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以适合大中专学生特色的社会实践活动为平台，推动相关处室和团委、学生会以及社团形成合力，充分利用纪念日、重大事件为契机，通过升国旗仪式、主题班团会、黑板报、征文比赛、书法比赛等多种形式对广大学生进行爱国主义教育、法治教育、践行社会主义核心价值观、行为规范教育、学风考风教育、心理健康教育、安全教育等学习教育活动。积极开展党团课培训和主题团日活动，推行“青年大学习”网络主题团课及志愿服务和社会实践工作，大力促进资助育人功能，加强感恩教育，在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作等方面引导和帮助广大学生树立正确的人生观、价值观和世界观，培养学生的责任意识和社会服务意识，完善智能结构，全面成长成才，学生思想道德品质明显提升，校园育人和成才氛围日渐浓厚。

## **2.3 三全育人**

学校高度重视学生的全面发展，根据安徽省教育厅印发《关

于开展中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》，启动“三全育人”典型学部培育建设，同期学校实施系部化改革。2022年11月，学校智造装备系和信息商贸系入选“三全育人”典型学部培育建设项目。学校召开“三全育人”典型学部培育建设推进会，严格按照“九大育人”体系建设标准开展相应工作，两个学部分别制定了发展工作方案，把思想政治教育元素纳入到课堂教学，作为课堂授课的重要方面，建立社会实践长效机制，积极推动社会实践活动、实习实训的开展，学校结合具体工作把中华优秀传统文化教育、革命文化教育纳入思想政治教育工作计划，发掘校园文化育人功能的发挥，积极开展“网络安全宣传周”“宪法宣传”“书香校园”“心理普查”“心理讲座”“职教活动周”“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”主题的征文比赛“民族团结”等活动，积极开展师生座谈会，及时解决师生工作、学习中遇到的困难。形成了“人人关心育人，人人为了育人”的浓厚氛围，使育人工作更有温度、人才培养更有厚度、立德树人更有成效，育人工作得到全面推进。学校强化责任和落实，持续推进“九大育人”协调发展，“三全育人”工作体系不断夯实，“三全育人”工作成效日益凸显。

## 案例一

### 打造新时代文化新阵地，构建文化育人新格局

——安徽工程技术学校“三全育人”典型学部建设案例

#### 一、案例背景

安徽省教育厅印发《关于开展中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》，启动“三全育人”典型学部培育建设，同期学校实施系部化改革。为贯彻落实习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的重要论述，落实立德树人根本任务，推

动中华毓秀传统文化教育传承与创新发 展。安徽工程技术学校积极组织引导学生以社会主义核心价值观为引领，坚持德技并修、五育并举，大力弘扬中华优秀传统文化，坚持文化培育与思想政治教育融合，引领职教学子不断增强文化自信。“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”是教育的根本问题，2022 年 11 月，学校智造装备系、信息商贸系入选典型学部培育建设对象，学校以此为契 机，着力完善全员协同，全过程覆盖，全方位融合。

## 二、具体做法

### （一）宣传校园文化，建设机床文化长廊

为宣传校园文化，弘扬工匠精神，帮助学生在潜移默化中了解、学习学校的发展历史及建设发展。2021 年 5 月，学校利用闲置的车床、剪切机、空气压缩机、抓岩机等四台设备，让学生刚入学就感受到浓厚的校园文化氛围中形成对工匠精神的认知，真正将工匠精神融入到学生的精神体系中，树立新时代职业院校工匠精神培养新风尚。



### （二）深化“四德”教育，开展社会主义核心价值观主题教育活动

学校各班级利用班会，班主任通过 PPT，向同学们详细阐述什么是“四德”，“孝敬父母德”：尊敬父母之身、之心、之志，理解父母，为父母分忧解愁。“尊敬师长德”：尊敬师长之人、之事、之理，理解师长，向师长负责，“尊重他人德”：尊重他人之为、之言、之趣，待人接物有礼有节，举止文明，“关心社会德”：做对他人，对社会有益的事，学习服务本领。对学生进行以孝敬父母、尊敬师长、尊重他人、关心社会为主要内容的养成教育。培养学生对父母的孝敬之心、对师长的尊敬之心、对他人的尊重之心、对社会的关爱之心。



积极发挥校园文化育人功能，校园精神文明建设工作是“文化育人”的重要组成部分，学校组织各班级学生干部在校内进行社会主义核心价值观和党史学习教育，详细的给学生解读了国家、社会、公民个人三个层面什么是社会主义核心价值观体系。让学生理解“富强、民主、文明、和谐”，“自由、平等、公正、法治”，“爱国、敬业、诚信、友善”深刻内涵。培养学生正确的世界观、人生观、价值观，让学生牢记心间，养成良好的文明行为习惯。利用学校中国共产党人精神谱系长廊，给学生讲述中国共产党的精神之源伟大建党精神，夺取新民主主义革命伟大胜利时期的井冈山精神、苏区精神等，完成社会主义革命和推进社会主义建设时期涌现出的抗美援朝精神、红旗渠精神、大庆精神等，改革开放和社会主义现代化建设时期涌现出的改革开放精神、特区精神、劳模精神等，创造中国特色社会主义新时代伟大成就涌现出的脱贫攻坚精神、抗疫精神等进行讲解。勉励学生弘扬红色文化、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，凝聚力量，勤奋好学，长大后为社会贡献力量，并组织师生进行党史知识竞赛活动。



### （三）开展“书香校园”活动，营造浓郁的中华优秀传统文化学习氛围

中华优秀传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。加强中华优秀传统文化教育，不仅能增强学生的文化自信，更是构建社会主义核心价值体系、有效推进未成年人思想道德建设的重要手段。学校积极推动中华优秀传统文化教育，努力以中华优秀传统文化构建校园特色，开展系统性的中华优秀传统文化教育活动。

学校开展了“书香校园”读书分享会，老师们围绕着读书的精彩内容，结合自己



的工作实际和生活体验，从不同的角度畅谈自己的所想、所感、所悟，尽情分享自己读书的收获与快乐。引导学生在日常生活中，面对复杂的人际关系时该如何相处，面对逆境或者顺境时又当如何面对，在以后的学习生活中要有吃苦耐劳的拼搏精神，要在艰苦奋斗中不断成长。

让感知“快乐阅读”的内涵和价值，积极倡导学生养成多读书、读好书的习惯，培养读书兴趣，拓宽学生的文化素质，提高读写能力，充实文化底蕴，树立高尚品德，提高知识水平，加强“书香校园”建设，促进班级内涵式、企业化、人文化发展。



### （四）开展民族团结宣传教育系列活动

学校积极宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，巩固和发展平等、团结、互助、和谐的社会主义民族关系，营造民族团结宣传教育良好氛围。

一是开展以民族团结宣传教育主题班会活动。让学生观看视频、讲民族团结故事等形式开展各民族风俗知识学习。二是开展“我与我的民族”主题演讲活动。引导学生用眼去看，用耳去听，用心去感受发生在我们身边的民族团结感人故事，。三是开



展以民族团结为主题的手抄报、书法活动。用自己手中的笔绘制了一幅幅图文并茂、格局特点的手抄报，以书法言志，将民族团结融入作品中，写下了“中华民族一家亲”等一幅幅主题鲜明的书法作品，充分展现了同学们对“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的理解和赞美，表达了自己对党和祖国的热爱之情。



### 三、工作成效和示范引领

#### 1.形成文化育人典型案例

文化是一个国家、一个民族的灵魂。要始终坚持以文化人、以文育人。面向未来，系部将持续以社会主义核心价值观引领校园文化建设，强化文化辐射与浸润熏染，凝聚校园向好向善向上正能量，进一步打造具有内涵品质、时代特征、职业特色的校园文化。

## 2.形成协同育人合力

系部坚持立德树人，推动全员、全方位、全过程育人，努力培育时代新人，引领学生健康成长、全面成才；充分发挥课程、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，立体化、多方面扎实开展育人工作。

## 3.系部建设经验得到认可

智造装备系“三全育人”典型学部培育建设项目成功入选2022年安徽省中等职业学校“三全育人”典型学部培育建设名单。

## 四、后续工作

学校将根据教育部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》和安徽省中等职业学校“三全育人”典型学部建设标准，健全工作机制，压实工作责任，注重德技并修，落实立德树人根本任务，稳步有序开展“三全育人”典型学部培育建设，创新方式，凝练特色，努力形成可复制、可推广的建设成果、工作经验和典型案例，切实提高技术技能人才培养质量。

## 2.4 在校体验

在校体验是一个非常重要的环节，它涉及到学生在学校中的学习、生活和社交等方面的经历。因此学校重点在学习、生活、



饮食、课余活动四个主要涉及学生在校的问题，给予学生许多发

展的空间和机会，并定期举行校长接待日，直接听取学生的心声。学校是专业课和文化课相结合的教学方式，不同于普通高中，由老师主讲，学生主听教学理念。学校鼓励学生积极参与课堂，提出问题，并在学期末留出实训操作周，结合书中理论将知识融会贯通，形成教育的闭环。学校不单以学生学期末考试成绩为唯一参考标准，其中在课堂上积极参与讨论和提问的同学，科任老师会视情况给出较高的平时分，这不仅有助于学生加深对课程内容理解，提高学生学习能力和表达能力的同时，增进师生交流。

宿舍公共卫生每天都会有专人负责进行打扫，保持着宿舍走廊、厕所环境的干净整洁，宿舍房间卫生则有住宿学生进行清理，并安排宿舍管理员进行检查，并在学期末表彰优秀宿舍。每个宿舍内都设有空调，让学生的睡眠环境有良好保障，另外每天安排有值班老师住在宿舍以便于解决各种突发问题，让学生在宿舍内有安全感。为保障学生积极面对学习和生活中的挑战，保持乐观的心态，班内安排一位心理委员，学校安排专任心理指导老师，常态化开展有关于心理问题的班会及心理讲座，以时刻关注学生心理健康，提高学生的心理素质和抗压能力。

饮食方面，学校会定期抽检食堂饭菜新鲜程度，值班老师在食堂维持就餐秩序，监督食堂饭菜质量，学生对食堂饭菜不满意，可以通过多种渠道反映，并通知食堂管理人员进行调整，确保反应的问题不会拖沓、发生解决不了多次反映的现象。

定期组织开展课外活动，鼓励学生参加学校的课外活动，如

社团活动，校园文化艺术节，文体比赛、志愿者活动等，可以丰富自己的校园生活，同时培养学生的兴趣爱好和社交能力，建立



良好的人际关系。此举旨在打造知行合一的活动平台，通过开展活动侧面了解学生内心的真实想法，因材施教，让每个学生都能找到属于适合自己的成才道路，绽放属于自己的光芒。

总之，在校体验是一个综合性的过程，需要学生积极参与、努力学习、建立良好的人际关系、参加课外活动、保持积极心态和合理安排时间。这些都有助于提高自己的综合素质和能力，为未来的发展打下坚实的基础。

## **2.5 职业发展**

### **2.5.1 创新创业**

为提升学生创业能力，实现“培训促进创业、创业带动就业”的目标，学校在去年工作的基础上，进一步健全创业培训管理制度，完善创业培训内容，投入资金购买桌椅和电脑等硬件设施，完善创业培训环境，保障创业培训的顺利实施。



创新创业培训课堂

为了确保培训质量，学校专门将培训内容纳入专业人才培养方案，整个培训采取小班教学，时长为两周。培训既有理论也有实践，重点强调培训内容的系统性，培训时间的连续性。在学员的上课时间与课程安排上，学校做出严格的规定，要求学员必须按照课表准时上课，不得迟到与早退，更不能随意缺席。有重要事情需请假的学员，应向班主任说明情况，并履行请假手续，请假时间最长不能超过半天。

2023年共开展7期创业培训，约430人顺利结业。

通过参加创业培训，准毕业生了解了如何创业，如何评估



创新创业培训结业合影

市场；了解了我国有关小型企业的法律要求；了解了企业的人

员如何组织，如何制定企业人力资源管理计划；了解了如何预测启动资金需求，如何计算所需投资，如何制定市场营销计划和财务计划；了解了开办企业前期如何办理工商、税务、许可登记，如何享受国家创业优惠政策（如何办理财政贴息小额担保贷款等）。

通过线上线下职业技能互动教学，培养了学生的创业意识，拓展了创业思路，提高了学生的综合素质，学生学习到创业本领，进一步提高了创业能力，促进了学生就业工作。

### 2.5.2 技能大赛

学校高度重视专业技能培养，将培育和传承工匠精神贯穿到教学全过程。本着“以赛促教，以赛促学，以赛促改”的宗旨，学校选派建筑 CAD、机电一体化设备组装与调试、零部件测绘与 CAD 成图技术等三个赛项的学生代表宿州市参加安徽省职业院校技能大赛，其中零部件测绘与 CAD 成图技术项目获得三等奖。此外，学校还承办了 2023 年宿州市中等职业学校技能大赛建筑信



2023 年宿州市中等职业学校技能大赛建筑信息模型建模赛项现场

息模型建模赛项，并选派 3 名选手参赛，获一等奖一个，二等奖

一个，其中一等奖推荐参加省赛。智能财税基本功赛项由于参赛人数少，不再举行市赛，学校选手直接被推荐参加省赛。

学校不仅重视学生技能培养，还高度重视教师教学教研能力的提升。2023年安徽省中等职业学校优秀论文、优质课和优秀教学软件评选活动，学校教师积极报名参加，经过学校推荐，省级遴选，最终获得1个一等奖，2个三等奖，获奖人数及质量较去年有大幅度提升。2023年还有“钳工基本技能训练”等5个教学团队16名教师参加宿州市中等职业学校教育教学技能竞赛，经过学校推荐，在市级评比中获得二等奖2个，三等奖3个，获奖数量是去年的2.5倍，并全部推荐参加省赛。

### 2023年“三优比赛”



教学能力大赛录课截屏

2023年8月，学校组织教师参加安徽省职业与成人教育学会组织的“2023年教育教学科研规划项目结题、学术交流论文、校企合作典型案例”，荣获2个一等奖、2个二等奖、3个三等奖等12个奖项，相较于去年1个三等奖，取得数量质量的双提升。



### 职教论文获奖

此外，学校还鼓励老师指导学生参加其他各种比赛。2023年



### 中华经典诵写讲大赛

6月，何磊老师指导学生参加宿州市“青春扬帆 清廉护航”书画比赛（书法类），获一等奖。2023年8月，学校组织学生参加2023

年安徽省第五届中华经典诵写讲大赛,获三等奖1个,优秀奖5个。

为了提高教师的教科研水平,学校还鼓励老师撰写专业论文,2023年,学校共有10名老师发表了11篇论文,还有一位老师出版了专著一本。数量和质量较去年有很大提升。

## **2.6 就业质量**

本年度,学校根据毕业生就业意愿,结合专业特点,校领导亲自部署,开展以长三角经济发达地区和省内重点城市为主的就业市场调研,先后赴江苏宿迁、无锡、苏州、合肥、淮南、六安等地深入开展“访企拓岗促就业”专项行动。分别与江苏京东信息技术有限公司、无锡耐思生命科技股份有限公司、安徽图联科技有限公司等企业达成实习就业基地合作,为毕业生有效拓展了就业岗位。

2023年学校毕业生总数176人,相较上一年毕业生总数237人减少25.74%。就业(含升学)人数为165人,就业率93.75%。其中升学人数达126人,占比76.36%。毕业生专业对口就业(升学)人数165人,专业对口就业率100%。

2023年毕业生服务三次产业人数为39人。其中,服务第二产业人数为20人,服务第三产业人数为19人。说明毕业生就业倾向于服务第二和第三产业。

2023年就业单位对学校毕业生职业素养及职业技能的满意度达95%,充分反映了学校毕业学生将在校学习的知识转化为生产力的能力较高。2023年毕业生初次就业月收入约为3800元,

相较 2022 年毕业生初次就业月收入 2300 元提高了 65.22%，实现了本年度毕业生高质量就业目标。

### 3. 教学改革

#### 3.1 专业建设

学校始终坚持以服务宿州区域经济社会发展为宗旨，紧紧围绕云计算、对接大数据及电子商务等产业转型升级建设，在拓展服务上下功夫，在提升能力上做文章，面向行业、企业，优化专业设置、强化人才培养、开展社会服务，竭力助推区域经济社会



发展。一是围绕产业发展，优化专业设置。学校按照“地方需求就是培养目标”要求，对接区域产业发展，对专业设置进行优化。二是以培养高素质技能型人才的办学目标，确定以提高教学质量为中心、以强化实践操作能力为导向的专业建设思路。通过制定科学合理的人才培养方案和建设理实一体化课程体系，使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的技能型人才。三是制定专业发展规划，打造学校专业特色品牌。在《学校“十四五”事业发展规划》基础上，研究制定《安徽工程技术学校“十四五”专业建设与发展规划》，用 3 年时间重点打造“一系一品牌”工程，建设机电技术应用、建筑工程施工技术、计算机应用技术等 3 个省级品牌特色专业，用 5 年时间建设机电技术应用高水平专业群。

四是对接企业、高校，畅通人才培养全链条，积极加入产教研共同体，创建京东校内实训基地，积极培育产业学院。五是着力师资培养及实训基地建设，提升专业发展的软硬件实力，制定师资队伍规划建设规划，培养和孵化一批有创新意识、有扎实学识的教学团队，依托建筑工程、计算机应用省级实训基地，不断完善相关专业实训设备。

### 3.2 课程建设

学校持续深化教育教学改革，推进“以工作过程为导向、项目为载体、任务为驱动、能力为目标、素质为特色、学生为主体、教师为主导、理论与实践一体化”的课程体系改革和教学模式创新。制定特色课程标准，修订各专业人才培养方案，将素质拓展、技能课程作为特色课程建设。一是出台安徽工程技术学校线上精品课程建设方案，将课程建设与提质培优国家项目并轨推进，依托4个教学系部，成立课程建设团队，制定具体建设要求，确定了建筑施工工艺、计算编程基础等3门校级精品课程建设，每月教学会议督促落实，协调沟通，解决建设中的困难。二是举行课程思政大赛，将课程思政渗透融合于课程建设及日常教学中，以赛促建、以赛促学，起到示范引领作用。三是依托学校网络教学



平台，完善在线课程建设体系，引导教师开展“以学生为中心”“课前、课中、课后”“线上线下融合”及“岗课赛证”融通发展的新职教课程教学实践探索。四是开展集中备课、教育培训、听课评课、交流研讨等常规教研活动，积累课程教学经验，通过参加教师教学能力大赛，检验课程建设成果，过去的一个学年，学校在省级教学能力大赛中，获得一个省级比赛三等奖，两个二等奖，三个三等奖。五是鼓励教师参与规划教材、校本教材等的建设，将课程改革的实践经验，总结凝练，形成课程及教学资源。

### 3.3 课堂教学

为适应产业结构升级和人才需求变化的新形势，满足中职学生多元化的发展需求，提高中职教育的吸引力和影响力，从单纯“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”相结合起来。近几年，学校主要从三教改革、校企合作、推进课证融通等方面入手，提高教师业务能力水平，推动教学教法改革。

#### 统编“三科”教材任课教师培训

课程名	视频学习	考试结果	调研问卷	操作
思想政治培训课程	是	通过	是	打印证书
语文培训课程	是	通过	是	打印证书
历史培训课程	是	通过	是	打印证书

一是学校充分利用国培、省培、校培等三级培训体系，加强教师培训，提高教师的教育教学能力和技能水平，使其能够更好地适应职业教育的需求。从教学方法、专业建设、课程教材开发等实用业务开展能力提升培训活动，紧跟国家要求，借助国家职业教育智慧教育平台开展寒暑期教师研修及中职“三科”统编教材任课教师国家级示范培训等活动，推进教师、教材、教法“三教”改革。

二是利用京东校园实训中心加强校企合作，注重实践性和应用性的教学方法改革，以培养学生的实际操作能力和解决问题的能力。课堂上采用现代化的教学手段和技术，如多媒体教学、网络教学等，以提高教学效果和质量。注重学生的个性化和差异化教学，针对不同学生的特点和需求，采用不同的教学方式和方法，以提高学生的学习效果和学习体验，形成理实一体化、翻转课堂



京东校园实训中心备战“双十一”

教学、项目案例教学、工单工艺卡教学、“岗课赛证”有机融合等一批创新性教学模式，稳步推进教师课堂教学方法改革。本学年对2023级入校学生进行专业调整课程设置，将1+X证书相关

知识融入专业课堂教学过程并积极组织鼓励学生报名参加证书考试用于检验课堂改革成效，取得良好的教学效果。

三是学校坚持教育信息技术与教育教学深度融合改革传统课堂教学，用虚拟仿真技术作为教学信息化建设的突破口和切入点，鼓励教师开展“线上+线下”教学模式，推进信息化教学、智能化教学、互联网+教育教学改革，如：数字化管理会计、网络营销等课程已实现了现代信息技术与课堂教学的深度融合。



数字化管理会计-职业技能等级证书考试

### 3.4 产教融合

学校高度重视校企合作，不断探索产教融合育人新模式。为加快学校校企合作进程，进一步深化产教融合，2023年1月13日，安徽工程技术学校领导带队前往宿迁市考察江苏京东信息技术有限公司（宿迁），并深入洽谈京东校园实训室合作建设相关事宜，5月30日，安徽工程技术学校与京东集团在江苏京东信息

技术有限公司签署校企合作协议。2023年3月2日下午，安徽工程技术学校与中煤矿建建安公司开展校企合作洽谈，校企双方对校企合作的模式、途径、专业设置、人才培养、实习实训做好准备，切实深化产教融合、校企合作内容进行了深入探讨，并初步达成了共识。2023年5月23日下午在江苏无锡，安徽工程技术学校与无锡耐思生命科技股份有限公司成功举办校企合作签约授牌仪式，并举行产教融合基地授牌仪式。2023年11月14日，安徽工程技术学校与无为市人力资源和社会保障局及无为市优质企业开展政校企合作专场对接活动。

## 案例二

### 践行产教融合 打造协同育人示范基地

#### 一、背景

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向。2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“打造市域产教联合体与行业产教融合共同体”等战略任务，为高职院校打造产教融合实践中心提供了重要遵循和行动指南。

2023年5月30日，安徽工程技术学校与京东集团在江苏京东信息技术有限公司签署校企合作协议，旨在以京东集团在电商运营领域的丰富经验和院校丰富的教学资源为基础，打造一个集教育教学、实战生产培训、职业发展于一体的综合性基地。

#### 二、主要做法

##### （一）项目建设总体目标

推动产业与教育的深度融合，为学校、京东公司及其他社会企业培养

高素质的技术技能人才，通过建立校企合作机制、创新人才培养模式、优化考核评价体系，打造一支双师结构教学队伍，构建产教融合的生态系统。优化专业人才培养体系，不断提升学生综合水平。学生职业能力、综合素质与企业需求实现无缝对接，显著提升就业能力和就业质量。

## （二）校企联合实施人才培养

京东校园实训中心投入使用后，京东集团根据需要派出具有相关资质的讲师入驻，运营过程中保证最少有两位（2023年度住校教师4名）教师在现场，每学期完成教学时长大于400学时的实训任务。校企共同制定完善电子商务专业人才培养方案。

1.日常管理：公司派驻工作人员在实训中心现场进行培训及日常工作，全程跟进项目日常运营及管理，并结合实际情况进行培训和考核。

2.运营安排：运营时间：8:00-21:00。根据学校的作息安排，统筹将参与学生分为两班进行，“618”、“双十一”、“双十二”则将分为三班，且运营时间也作相应调整。

3.宣传：从学校到系部紧密配合实训中心进行宣传，针对电子商务专业各年级同学进行宣传推介，鼓励大家加入京东班进行实训。



动员宣传

4.考核：实训期间，由学校实训指导老师全程参与实训项目执行，实训成绩以京东实训成绩为参考依据，实现校企“双主体”合作育人模式。

## （三）创新考核评价方式

考核分为日常测试和业务大考两种形式，全部使用京东内部考试系统。京东后台会根据学生所对接业务进行统计分析，主要从考核量、客户满意度、首次解决率、30秒服务水平、平均回复时长等维度进行统计。数据反

映出学生的响应速度及针对问题的应答能力。

#### （四）打造双师结构教学团队

1. 邀请京东派驻企业导师。邀请京东学院及京东具体部门高水平技能人才作为企业导师，加入教学团队，担任兼职教师，运营过程中进行监督和管理。

2. 推动教师参与企业实践，打造双师结构教学队伍。推选积极上进、踏实肯学的专业教师，组成教学团队的核心。

3. 激励和奖励机制：给予参与校企合作项目的教师课时保障、评优评先、企业兼职等方面的优惠政策。

#### 三、建设成效

本项目为京东及合作伙伴培养出一批具有实践能力和创新精神的高素质人才，提高企业竞争力。同时，项目的成功实施为产教融合领域树立典范，推动教育改革和产业升级。

标志性成果：

通过项目的实施，京东校园产教融合综合基地正在逐步完善建立一套产教融合机制，培养出一批具有实际工作经验的专业人才。同时，我们还创建了一个双师结构教学队伍。

2023 年，学校电商、物流等相关专业 146 人次分别参加并完成了京



给优秀学员颁奖

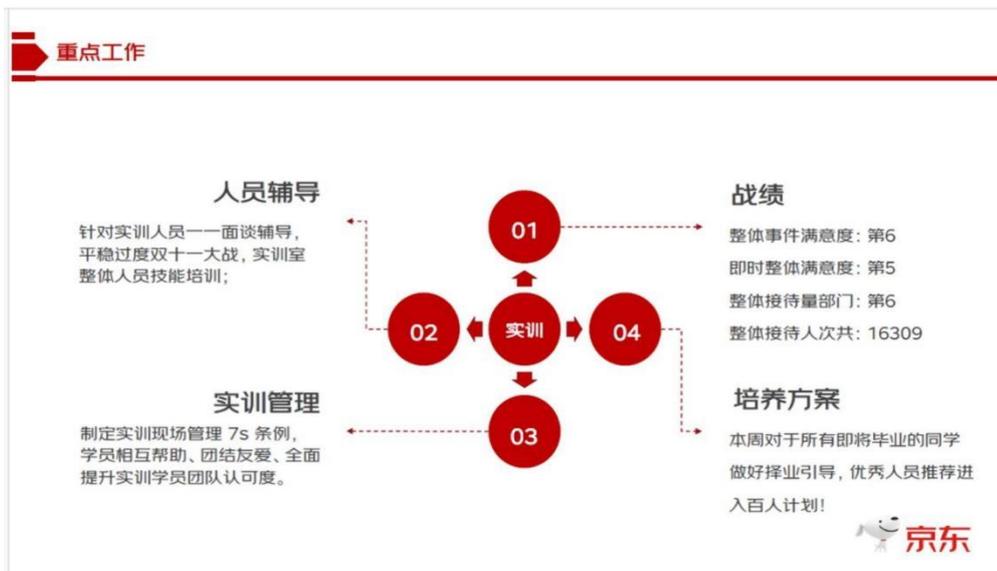
在刚刚结束的为期两个月的“京英特训班”共计培养 56 人，继续参加

东客服中心宿迁总部的生产性实训、校内京东校园实训中心的实训及京东“冬令营”实训任务。



京东冬令营活动的学员 28 人，其中发展高潜人员 4 名认证京东 TL，后续可以推入百人计划面试池，通过后成为京东储备管理岗。

安徽工程技术学校京东校园实训中心本次实训 kpi 共计接待 4.1 万人次；IM 满意度达成 77%，高于 C-4 华南战区平均值，在 C-4 排名第三；首解达成：78.3%高于 C-3，全国平均值在 C-4 排名第一；综合排名全国院校 51 名。



“双十一”当周运营成绩

#### 四、示范作用

京东校园实训基地的投入运营在校企合作机制建立、考核评价体系创新、双师结构教学队伍打造、革新授课及考核形式等方面形成了自己鲜明的特色：

1.校企合作机制：逐步形成了“双主体、三同步、四融合”的现代理实结合的人才培养模式，实现了学生到员工、毕业到就业的零距离。

2.创新考核评价体系：采用综合评价法，将学生的理论成绩、实践成果、创新能力等多方面因素纳入考核体系。

3.打造双师结构教学队伍：根据校企教师不同的特点，开展补短板、促提升活动，打造出了一支理念先进，教育教学能力强的真正“双师”型教师队伍。

4.授课及考核形式进一步革新：学习方法改变为以教学资源库为主要学习载体的“自主学习+自主练习+统一考核”的学习方法。

经过校企双方的共同努力，校园实训中心取得了超预期的建设成效，在区域职业院校产教融合，推动高职院校和行业企业形成命运共同体实践中走在前列，实训中心经验和做法在安徽省教育厅网站多次报道，必将为兄弟院校校企合作产教融合的开展起到很好的借鉴和引领示范使用。

## 4. 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

安徽工程技术学校不断发挥自身优势，履行社会责任，服务地方企业发展。一是安徽工程技术学校现有安徽省特种作业人员安全技术培训机构（原二级）资质，是宿州市人社局批准的职业技能等级认定评价机构。学校是安徽省安全生产协会理事单位，



是宿州市安全生产技术协会常务理事单位，因宿州市安全生产技术协会工作需要，学校职业培



训鉴定处积极参与协会工作，协助市人社局、市应急局、市安全生产技术协会完成了全市 2023 年度危险化学品企业工伤预防能力提升培训工作。对于提升学校培训知名度起到了较好作用。二是学校安排职业培训鉴定处工作人员利用业余时间无偿负责协会微

信公众号、协会网站运行管理以及协会宣传、协会企业安全培训等工作，有效宣传了学校各项业务工作开展。三是学校为



了解决县区特种作业人工学矛盾，主动作为，先后深入宿州市各县电信公司、移动公司等单位开展送培训上门服务活动。切实为他们解决困难，减少学员负担，助力企业正常开展生产经营活动。四是学校利用自身优势，积极为宿州市各企业安全生产提供培训服务，先后为宿州市供水公司、宿州市汽运公司等单位员工进行安全知识宣讲，为企业提供安全技能培训服务，这也是学校职业培训鉴定处扛起社会责任的具体体现。

## 4.2 服务地方发展

根据地方经济发展需求调整专业设置。围绕地方政府发展战略规划、地方经济产业规划来设置专业，并根据市场的变化及时调整专业，以有效提高职业教育服务区域经济发展的多重功能。

为地方经济发展输出更多技能型人才。根据属地现代职业教育质量提升计划，对接皖江城市带、长三角一体化发展战略和宿

州市经济社会发展的实际和未来，学校持续推进中高职衔接发展，完善符合技术技能人才成长规律的选拔机制，采用“3+2”、“3+3”等中升专的培养模式，增加合作职业院校及专业，为学生提供不同层次高等职业教育提供多样化入学机会，为地方经济发展输出更多技能型人才。

### 4.3 服务地方社区

学校旨在打造肯吃苦，有理想，敢担当、奋发有为的新时代青年学生，始终关注学生德智体美劳全面塑造，成立校青年志愿者服务队并



常态化联系社区或当地应急管理部门，并配合进行关爱少年儿童、为老服务、阳光助残、环境保护、卫生健康、应急救援与疫情防控、辖区社区建设、节水护水、文化传播与旅游服务、法律服务与禁毒

教育、交通法规宣传等志愿服务项目。并定期组织学生走出校外，参

加赴司马专职消防队体验日、三八街道义务植树、西二铺葛林小学、三八街道幸福之家老年公寓、三八街



道光彩社区、心理服务队讲座等社会实践活动，为城市志愿服务，做出了一个培养技能型人才的学校应有贡献，为培养应用型学生，引导主动参加志愿服务而获得的实践感悟。



## 5. 发展保障

### 5.1 政策落实

学校在省委教育工委的正确领导下，认真贯彻党的教育方针，学习宣传贯彻全国、全省职业教育大会精神，坚持教育创新，以发展为主题，以改革为动力，全面实施素质教育，积极推行新课程改革实验，大力开展研究性、探究性学习，加快实施教育信息化建设，加强师资队伍建设，切实强化学校内部管理，不断提升学校办学条件。进一步加强了未成年人思想道德建设，狠抓了学生思想品德和养成教育，突出开展了法治教育和安全教育工作。

教育质量的高低关键在于宏观管理的正确领导，使教育管理现代化、科学化、民主化，鼓舞教育工作者的积极性，校级领导具备强烈的学习意识，通过学习法律、法规，专业知识，管理知识，强化责任意识、发展意识、质量意识，从权力管理转变到制度管理，从经验管

理到科学管理，从非理性管理到理性管理，构建适合本校实际的校本管理理念，全面提升教学质量。

本着一切为了学生发展的办学宗旨和做精、做大、做强的办学思路打造品牌专业和品牌学校，为高校和社会输送高质量的专业化技能型人才。校级领导具备求真务实和开拓创新的领导品格，不断改革创新，根据职校发展形势和本校实际情况，寻求办学的突破口确立办学特色，自主确定学校办学方向和组织管理行为，优化各方面资源配置，从而提高办学效能。

在对重要问题、重大事项的决策过程中，能坚持按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则进行，在充分讨论的基础上，坚持集体研究，对多个决策预案进行筛选，从而确定一个最佳决策方案。凡是党政决策重大问题和重要事项，都会召开校党委会、校长办公会、行政会议多方征求意见。

## **5.2 学校治理**

学校将以系部化改革为契机，全面梳理规章制度，建立新的制度框架体系。学校严肃财经纪律，规范财务管理，统筹兼顾、保证经费合理使用，强化预算执行监督，严格控制预算调整；加强国有资产管理，严格执行资产的购置、使用、报废管理制度，并定期对各项资产进行盘点，做到账账相符、账实相符；规范人事制度，加强人事管理，强化基础设施建设，提升服务水平。

学校以推进学校发展为目标，以内涵建设为核心，以队伍建设为关键，以能力建设为基础，进一步实现内部管理的规范化、标准化、科学化，助推学校高质量发展。

## **5.3 经费投入**

科目代码			科目名称	本年支出 合计	基本支出	项目支出	上 缴 上 级 支 出	经 营 支 出	对附属 单位补 助支出
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计	3,592.91	2,797.99	794.92			
205			教育支出	2,766.40	1,971.48	794.92			
20503			职业教育	2,766.40	1,971.48	794.92			
2050302			中等职业教育	2,766.40	1,971.48	794.92			
207			文化旅游体育与传媒支出	16.58	16.58				
20799			其他文化旅游体育与传媒支出	16.58	16.58				
2079999			其他文化旅游体育与传媒支出	16.58	16.58				
208			社会保障和就业支出	774.72	774.72				
20805			行政事业单位养老支出	744.45	744.45				
2080502			事业单位离退休	744.45	744.45				
20808			抚恤	30.27	30.27				
2080899			其他优抚支出	30.27	30.27				
210			卫生健康支出	7.50	7.50				
21011			行政事业单位医疗	7.50	7.50				
2101102			事业单位医疗	7.50	7.50				
221			住房保障支出	27.70	27.70				
22102			住房改革支出	27.70	27.70				
2210202			提租补贴	27.70	27.70				

2022 年度投入总计 3592.91 万元(含年末财政拨款结转和结余)。其中:基本支出 3592.91 万元;项目支出 794.92 万元。支出主要用于学校正常运转、更新购置教学设备及学生奖助学金。基本支出中的一般公共预算财政拨款支出 2546.11 万元。其中:教育(类)支出 1719.6 万元;文化旅游体育与传媒(类)支出 16.58 万元;社会保障和就业(类)支出 774.72 万元;卫生健康(类)支出 7.5 万元;住房保障(类)支出 27.7 万元。

#### 5.4 服务保障

根据学校年度重点工作安排,围绕中心、服务大局,紧紧依靠全

体党员和干部职工，精心做好后勤保障工作，取得了明显成效。

#### **5.4.1 节能降耗**

加强对全校节能降耗和水电线路管理工作。修订《安徽工程技术学校学校节能减排管理办法》，同时，采取坚决措施，加强对办公楼、教学楼、实训楼、宿舍楼等楼宇的节能情况的监督检查，坚决杜绝电瓶车进楼充电现象；对检查中发现的水、电、气漏跑的现象，及时进行维修；引入水电监测技术，试运行楼宇水电监测系统。截至 12 月 20 日已完成宿舍楼、教学楼常用楼层的 LED 节能灯更新，对宿舍楼、办公楼约 300 台空调进行了全面清洗，既保证了学生住宿、职工办公的正常运转，又降低了能耗，有效保障了后勤服务工作，确保了全校各项工作的正常运转。对宿舍楼、教学楼、实训楼、办公楼等出现的报修问题，做到随叫随到，快速处理。

#### **5.4.2 校园安保**

学校保安严格执行持证上岗制度。保安员坚持 24 小时值班制度和来访人员登记制度，夜间巡查定时定位，强化大门管理，积极疏导门口车辆，切实维护学校正常教育教学秩序。

#### **5.4.3 物业管理**

注重服务态度、服务质量、服务重点。保洁工作实行 12 小时不间断清扫，垃圾清运及时、彻底，确保校园干净整洁、环境优美。认真开展爱国卫生运动，加强对办公区、生活区的消杀工作，有效地控制了“四害”的密度和滋生，积极为在校师生职工办好事、办实事。

#### **5.4.4 采购工作**

严格执行政府集中采购制度。在开展的采购工作中本着公开、公平、公正的原则，认真细致地完成了各项采购工作。进一步规范了采

购程序，降低了采购成本，杜绝了资金的浪费。

#### **5.4.5 食堂管理**

食堂努力提高服务水平。为改善学校就餐环境，提升服务质量，督促食堂不断增加饭菜花色品种，食堂陆续推出 1 元菜、3 元菜等。要求工作人员统一着装，佩戴口罩上岗，严把食品采购关、卫生质量关和饭菜烹调关。保障了全校师生的饮食卫生安全。

#### **5.4.6 基础设施**

保障学生住宿，改善教学办公条件。完成了 1#宿舍楼维修改造和 5#宿舍楼（办公楼）1 层办公区改宿舍，共改造出学生宿舍 70 间，保障了秋季学期学生住宿。完成老大门北侧平房维修，将屋顶已破漏的不可用房屋重新利用，目前该区各房屋均已设为库房。完成了如教职工临时房升级、塌陷区维修、会议室整修、供水管路维修、排水管路维修等零星维修任务。完成了校园二次供水许可证的申办；新增饮水机 4 台，在改造宿舍区引入洗衣机服务，共安装洗衣机 7 台。

#### **5.4.7 资产管理**

试用条码管理资产，便利资产管理。完成了拟报废资产的统计、申报、报废物资残值评估、处置等工作，报废资产共计 262 台/套，账面原值 27.72 万元；试用资产条码，对总务处固定资产进行了初步盘点。

### **5.5 人文关怀**

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大精神为主线，围绕学校中心工作，通过各项教育活动，给予广大师生员工各种人文关怀。

一是加强学生的身心健康教育。良好的身心健康是学习的基础。在课堂教学之余，学校通过“校园健康跑”体育锻炼、健康教育和日

常心理辅导等方式，引导学生养成健康的生活习惯和积极的心态，提升他们自我调节的能力，预防和减少身心健康问题的发生。



二是注重学生的情感成长。学校注重培养学生良好的情感与人际交往能力，通过组织各类文体活动和社会实践活动，增强班级凝聚力和集体荣誉感，激发学生对集体和社会的认同感和责任感。同时，学校通过开展情商教育，帮助学生提高自我管理能力和人际关系处理能力，培养健康的人格和积极的人生态度。



三是服务师生，关注广大师生的感受和需求。学校领导非常关爱师生，不断改善学生学习环境和教师办公环境，营造良好的校园文化

氛围。学校每年为每位在职员工发放生日蛋糕券；2023 年对特别困难的 50 名学生，联系企业捐赠棉衣；每年为教职工进行一次免费体检；为每位退休教职工举行荣休仪式等，让教职工和学生切实感受到学校大家庭的温暖。

2023 年，来自西藏的郎卡拉姆老师入编学校，学校尽量为她提供各种帮助。她说：“学校领导 and 老师们让我在异地他乡感受到家人一样的关怀和温暖。”

我们相信，通过人文关怀，每位教职工都可以发挥自己的聪明才智；每个学生都可以拥有健康快乐的校园生活。



## 6. 面临挑战

### 6.1 现有挑战

招生数量相对少、生源质量不高。国家虽然把职业教育与普通教育放到同等重要地位，但是社会上大部人还是认为初中毕业上高中考普通大学是成才之路，上普通学校无望的学生才会报考职业院校。加之学校是省属学校，在招生上不具有地域优势，存在招生数量相对少、

生源质量不高的发展问题。

实训教学与现代化生产要求存在差距。主要表现为现代化企业设备不足或缺失、教学与实践存在差别、企业管理文化氛围营造不足。

校企合作一头热一头冷。产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。对于校企合作，培养职业人才的院校热情满满，另一方面作为人才需求方的企业却反应冷淡。校企合作绝大部分企业合作的主要目的是从学校招收准毕业生，解决招工问题，对参与教学过程没有兴趣。

现代职业教育改革落实受限。现代学徒制、“1+X”证书、“岗课赛证”融通等现代职业教育改革在落实过程中受到诸多限制，落实不到位。现代学徒制，一方面要有合适的企业，另一方面企业要有合作的意向和实力。“1+X”证书，往往需要学校投入较多资金配置相关设备和软件。“岗课赛证”融通，需要学校对岗、课、赛、证都要有深入认识，还要有综合评判能力。目前学校在落实上还有较大差距。

## **6.2 应对措施**

针对招生数量相对少、生源质量不高的问题，学校将加大内涵建设，提升办学质量，加大招生宣传力度，促进社会对职业教育的认知，增强学校的办学吸引力。

针对实训教学与现代化生产要求存在差距的问题，学校将加大设备投入，购置生产性设备；增加认识实习、跟岗实习，做实顶岗实习；创设企业管理文化氛围，在环境布置、管理上贴近企业；深化校企合作，实践“产教融合、校企一体”办学模式。

针对校企合作一头热一头冷的问题，学校将充分利用政策优势，宣传、调动企业参与校企合作的积极性；改变自身功能定位，不仅为

企业提供职业人才，还要发挥学校优势为企业提供技术支持，为企业提供最大的服务；深化校企合作，通过共建产业学院、产教融合项目、企业订单班等形式，让熟悉市场的企业参与到学校的建设与发展中来。

针对现代职业教育改革落实受限的问题，学校将提高政治站位，增强落实自觉性主动性；加强学习，增强业务能力；加大投入，创设实施条件，更好地落实现代职业教育改革。

## 人才培养质量计分卡

名称：安徽工程技术学校(00281)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	176
2	毕业去向落实人数	人	165
	其中：毕业生升学人数	人	126
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	92.70
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	39
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	20
	面向第三产业	人	19
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	7

## 满意度调查表

名称：安徽工程技术学校(00281)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	76.22	406	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	75.25	406	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	77.22	406	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	81.28	406	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	79.15	406	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	79.89	406	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96	90	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	98	40	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	96	50	电话
3	教职工满意度	%	90	63	网络问卷
4	用人单位满意度	%	95	5	电话
5	家长满意度	%	96	30	电话

## 教学资源表

名称：安徽工程技术学校(00281)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.83
2	双师素质专任教师比例	%	59
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	61
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	105
		学时	28800
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	1296
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	512
	在线精品课程课均学生数	人	45
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	870
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12153

## 服务贡献表

名称：安徽工程技术学校(00281)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	39
	其中：A类：留在当地就业	人	27
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	38
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	24
	非学历培训学时	学时	2772
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	135.86

## 落实政策表

名称：安徽工程技术学校(00281)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1286
2	年生均财政拨款水平	元	5000
3	年财政专项拨款	万元	613.32
4	教职员工额定编制数	人	209
	教职工总数	人	107
	其中：专任教师总数	人	93
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	976
	其中：学生体质测评合格率	%	79.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	83
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	10
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	240
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	4.78
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.89